



Encuesta Nacional para el Informe Alternativo (ENIA) 2017 Coalición México por los Derechos de las Personas con Discapacidad COAMEX

TERAPEUTAS, MAESTROS, CUIDADORES, LÍDERES E INTEGRANTES DE ORGANIZACIONES

La ENIA tiene como propósito conocer la PERCEPCIÓN que tienen las personas con discapacidad, sus familias y organizaciones representativas en la implementación de la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad de Naciones Unidas.

La Coalición México por los Derechos de las Personas con Discapacidad (COAMEX) se compromete a que los datos que proporcionen los Informantes para la Encuesta Nacional para el Informe Alternativo (ENIA), serán manejados con estrictas medidas de confidencialidad y bajo ninguna circunstancia podrán utilizarse para otro fin que no sea estadístico.

Muchas gracias por su colaboración.

Instrucciones generales: Responda las siguientes preguntas marcando la casilla () de la opción más cercana a su apreciación y, en el caso de las preguntas abiertas, proporcione el dato o escriba su opinión de manera honesta y detallada. En todos los casos debe marcarse una sola respuesta excepto cuando explícitamente se permita señalar más. Siga las instrucciones específicas que se presenten por sección, pregunta o respuesta.

1- ESTADO O ENTIDAD FEDERATIVA DE APLICACIÓN: _____

2- NOMBRE DE LA AGRUPACIÓN: _____

3- NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN: _____

4- CONSECUTIVO: _____

Datos de referencia

5. Quien responde el cuestionario es:
- 1) **Terapeuta o especialista** que trabaja con personas con discapacidad.
 - 2) **Maestro o cuidador** que trabaja con personas con discapacidad.
 - 3) **Líder** o responsable de una organización de o para personas con discapacidad (auditiva, autismo, motriz, intelectual, psico-social/mental, talla baja, visual o múltiple).
 - 4) **Integrante** de una organización de o para personas con discapacidad (auditiva, autismo, motriz, intelectual, psico-social/mental, talla baja, visual o múltiple)
 - 5) Otro: *Describe*: _____
6. ¿Con cuántas personas con discapacidad trabaja? _____
7. Las personas con discapacidad con que trabaja se encuentran en el siguiente grupo de edad cronológica: *(Puede marcar más de una respuesta)*
- 1) De 0 a 5 años.
 - 2) De 6 a 11 años.
 - 3) De 12 a 15 años.
 - 4) De 16 a 27 años.
 - 5) De 18 a 29 años.
 - 6) De 30 a 59 años.
 - 7) De 60 a 79 años.
 - 8) De 80 o más.
8. Las personas con discapacidad con las que trabaja viven en: *(Puede marcar más de una respuesta)*
- 1) el campo.
 - 2) la ciudad.
9. El ingreso económico promedio mensual de las familias de las personas con discapacidad con que trabaja es de aproximadamente: *(Puede marcar más de una respuesta)*
- 1) De \$0 a \$995 mensual.
 - 2) De \$996 a \$1,400 mensual.
 - 3) De \$1,401 a \$1,820 mensual.
 - 4) De \$1,821 a \$2,820 mensual.
 - 5) De \$2,821 a \$7,200 mensual.
 - 6) Más de \$7,200 al mes.
 - 7) Prefiere no contestar. *(Esta respuesta no debe acompañarse por otra)*
 - 8) No sabe. *(Esta respuesta no debe acompañarse por otra)*

10. ¿Qué tipo de **dificultad** tienen las personas con discapacidad con las que trabaja para realizar las actividades de su vida diaria? *(Puede marcar más de una respuesta)*
- 1) Oír, aun usando aparato auditivo.
 - 2) Hablar, comunicarse o conversar.
 - 3) Caminar, moverse, subir o bajar.
 - 4) Vestirse, bañarse o comer.
 - 5) Poner atención o aprender cosas sencillas.
 - 6) Funcionamiento del pensamiento y percepción sensorial.
 - 7) Tiene dificultades para ver aun usando lentes.
 - 8) Razonar e interactuar con los demás de forma socialmente aceptable.

Respeto al individuo

Igualdad, no discriminación y toma de conciencia

11. Cuando las personas con discapacidad con las que trabaja son víctimas de discriminación por lo general:
- 1) No hacen nada.
 - 2) Ellas mismas buscan solucionarlo.
 - 3) Presentan una queja ante alguna institución.
 - 4) Demandan al agresor.
 - 5) No aplica.
12. ¿Reciben la atención legal necesaria cuando son víctimas de discriminación o se violentan sus derechos?
- 1) Nunca. *(Pasar a la 15)*
 - 2) Algunas veces. *(Pasar a la 15)*
 - 3) No está seguro. *(Pasar a la 15)*
 - 4) Casi siempre.
 - 5) Siempre.
 - 6) No aplica. *(Pasar a la 15)*
13. ¿Quién proporciona la atención legal? *(Puede marcar más de una respuesta)*
- 1) Gobierno.
 - 2) Organizaciones de la sociedad civil.
 - 3) Particulares (personas).
 - 4) Comisiones o Procuradurías de Derechos Humanos.
 - 5) No sabe. *(Esta respuesta no debe acompañarse por otra)*
14. Cuando reciben la atención ¿se consideran los apoyos y ajustes que necesitan?
- 1) Nunca.
 - 2) Algunas veces.
 - 3) La mitad de las veces.
 - 4) Casi siempre.
 - 5) Siempre.

15. ¿Cuál de las siguientes instituciones reconoce que podrían proteger los derechos de las personas con discapacidad con las que trabaja? *(Puede marcar más de una respuesta)*
- 1) Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH).
 - 2) Procuraduría Estatal o Comisión de Derechos Humanos.
 - 3) Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (CONAPRED).
 - 4) Otra.
 - 5) Ninguna. *(Esta respuesta no debe acompañarse de otra)*
16. ¿Sabe si estas instituciones cuentan con información accesible, manuales o protocolos de atención para atender a personas con discapacidad?
- 1) Sí.
 - 2) No.
 - 3) No sabe.
17. ¿Sabe de alguna campaña de sensibilización y/o concientización sobre los derechos de las personas con discapacidad?
- 1) Sí.
 - 2) No. *(Pasar a la 19)*
18. La mayoría de las campañas de sensibilización son impulsadas por: *(Puede marcar más de una respuesta)*
- 1) El Gobierno.
 - 2) Organizaciones de la sociedad civil.
 - 3) Empresas.
 - 4) Particulares (personas).
 - 5) No sabe. *(Esta respuesta no debe acompañarse de otra)*
19. ¿En qué medida considera que los medios han mejorado la imagen que proyectan las personas con discapacidad en los últimos 10 años? *(Marque una opción por cada medio)*

Medio	Grado de mejora				
	<i>Nada</i> (1)	<i>Casi nada</i> (2)	<i>Algo</i> (3)	<i>Bastante</i> (4)	<i>Mucho</i> (5)
a) Periódicos					
b) Televisión					
c) Radio					

Preguntas de opinión

Instrucción: Ahora le presentamos algunos enunciados, por favor indique la opción de respuesta que más se aproxime a la opinión que le merece.

20. Indique el grado de urgencia con que considere deben atenderse los siguientes derechos de las personas con discapacidad, anotando el número 1 al derecho que requiera mayor nivel de urgencia y el 7 para el menor. *(No debe asignar el mismo número a dos de ellos).*

Derecho	Grado de urgencia en su atención
A la igualdad y no discriminación.	
A la protección contra la tortura o tratos inhumanos.	
A la protección contra la explotación, la violencia y el abuso.	
A la protección a la integridad personal.	
Al respeto de la privacidad.	
Al respeto del hogar y de la familia.	
A la vida.	

21. Indique el grado de urgencia con que considere deben atenderse los siguientes derechos de los **niños** y/o **adolescentes** con discapacidad, anotando el número 1 al derecho que requiera mayor nivel de urgencia y el 3 para el menor. *(No debe asignar el mismo número a dos de ellos).*

Derecho	Grado de urgencia en su atención
A ser consultados.	
A la educación.	
A la salud.	

22. Indique el grado de urgencia con que considere deben atenderse los siguientes derechos de las **niñas** o **mujeres** con discapacidad, anotando el número 1 al derecho que requiera mayor nivel de urgencia y el 3 para el menor. *(No debe asignar el mismo número a dos de ellos).*

Derecho	Grado de urgencia en su atención
A la igualdad de oportunidades.	
Al reconocimiento de derechos.	
A la libertad de expresión y acceso a la información.	

23. Indique el grado de urgencia con que considere deben atenderse los siguientes derechos de la **población indígena** con discapacidad, anotando el número 1 al derecho que requiera mayor nivel de urgencia y el 3 para el menor. *(No debe asignar el mismo número a dos de ellos).*

Derecho	Grado de urgencia en su atención
Al respeto de su lengua.	
Al acceso a la justicia.	
A las oportunidades laborales / empleo.	

24. Indique el grado de urgencia con que considere deben atenderse los siguientes derechos de los **migrantes** con discapacidad, anotando el número 1 al derecho que requiera mayor nivel de urgencia y el 4 para el menor. *(No debe asignar el mismo número a dos de ellos).*

Derecho	Grado de urgencia en su atención
A la identidad.	
A la movilidad.	
A las oportunidades laborales / empleo.	
A la salud.	

25. Indique el grado de urgencia con que considere deben atenderse los siguientes derechos de las personas con discapacidad de la **diversidad sexual**, anotando el número 1 al derecho que requiera mayor nivel de urgencia y el 4 para el menor. *(No debe asignar el mismo número a dos de ellos).*

Derecho	Grado de urgencia en su atención
Sexuales y reproductivos.	
A la libertad de expresión.	
Al empoderamiento.	
A tener una familia.	

26. Indique el grado de urgencia con que considere deben atenderse los siguientes derechos de las personas con discapacidad de la **tercera edad**, anotando el número 1 al derecho que requiera mayor nivel de urgencia y el 6 para el menor. *(No debe asignar el mismo número a dos de ellos).*

Derecho	Grado de urgencia en su atención
A ser consultados.	
A la salud.	
A la libertad de expresión y acceso a la información.	
Al acceso a la justicia.	
A las oportunidades laborales / empleo.	
A la movilidad.	

27. Indique el grado de urgencia con que considere deben atenderse los siguientes derechos de las personas con **discapacidad múltiple**, anotando el número 1 al derecho que requiera mayor nivel de urgencia y el 6 para el menor. *(No debe asignar el mismo número a dos de ellos).*

Derecho	Grado de urgencia en su atención
A ser consultados.	
A la educación.	
A la salud.	
A la libertad de expresión y acceso a la información.	
A las oportunidades laborales / empleo.	
A la movilidad.	

Inclusión en la comunidad

Instrucción. Revise el enunciado e indique, marcando la casilla (X), la opción de respuesta que mejor describe la situación de las personas con las que trabaja, a menos que se indique que pueden marcarse más de una.

Accesibilidad (física, a la información y las comunicaciones)

28. ¿Qué grado de desarrollo cree que alcanzaron las siguientes medidas impulsadas por el gobierno en beneficio de las personas con discapacidad?

Aspecto	Grado de desarrollo			
	No hay (1)	Es poco (2)	Es suficiente (3)	Es el adecuado (4)
a) Armonización de leyes, normas y reglamentos con la CDPD.				
b) Programas de atención y servicios accesibles para personas con discapacidad.				
c) Espacio público accesible.				
d) Información en formatos accesibles.				
e) Políticas públicas.				

29. ¿Cuántas de las unidades del transporte público que utiliza cumplen con las siguientes características?

Característica	Ninguna (1)	Muy pocas (2)	La mitad (3)	Una parte importante (4)	Todas (5)
a) Son accesibles, es decir, tienen rampas, elevadores, señalización: braille, auditiva o visual.					
b) Sus operadores le dan un servicio adecuado y le respetan.					
c) Son gratuitas o a bajo costo.					

30. ¿Con qué frecuencia el gobierno realiza las siguientes acciones?

Acciones	Nunca (1)	Algunas veces (2)	La mitad de las veces (3)	Casi siempre (4)	Siempre (5)	No sabe (6)
a) Verifica que los edificios y el espacio público, sean accesibles y cumplan las normas de accesibilidad.						
b) Sanciona a quienes no cumplen con las normas de accesibilidad y les obliga a hacer los cambios necesarios, incluyendo la implementación de protocolos de atención.						
c) Tiene información electrónica y portales de Internet accesibles.						
d) Promueve que las empresas de televisión, radio, telefonía o de internet, tengan equipos, programas y contenidos accesibles incluyendo el uso de Lengua de Señas Mexicana.						

Derecho a la Salud

31. ¿Las personas con discapacidad reciben la misma atención médica que las personas sin discapacidad?

- 1) Nunca.
- 2) Algunas veces.
- 3) La mitad de las veces.
- 4) Casi siempre.
- 5) Siempre.
- 6) No sabe.

32. ¿El personal médico y de emergencia ofrece información sobre su atención y servicios a las Personas con Discapacidad?

- 1) Nunca.
- 2) Algunas veces.
- 3) La mitad de las veces.
- 4) Casi siempre.
- 5) Siempre.
- 6) No sabe.

33. ¿Las personas con discapacidad reciben información o asesoría sobre su salud sexual y reproductiva?

- 1) Si.
- 2) No.
- 3) No sabe.

Derecho a la Educación

34. ¿Entre las personas con discapacidad con quien trabaja, alguna estudia?

- 1) Sí.
- 2) No. ([Pasar a la 40](#))

35. ¿Las escuelas les brindan el tiempo suficiente para que realicen las mismas actividades que el resto de sus compañeros?

- 1) Nunca.
- 2) Algunas veces.
- 3) La mitad de las veces.
- 4) Casi siempre.
- 5) Siempre.
- 6) No sabe.

36. ¿Participan plenamente en todas las actividades de las clases?

- 1) Nunca.
- 2) Algunas veces.
- 3) La mitad de las veces.
- 4) Casi siempre.
- 5) Siempre.
- 6) No sabe.

37. La mayoría de las escuelas a las que asisten las personas con discapacidad cuentan con:

(Puede marcar más de una respuesta)

- 1) Baños accesibles.
- 2) Señalización Braille, macrotipos (letras grandes o amplio formato), pictogramas.
- 3) Maestros capacitados / atención especializada (como psicólogos).
- 4) Materiales (libros) en formatos accesibles (audio libros, braille, macrotipos, lectura fácil).
- 5) Computadoras, tablets.
- 6) Rampas, pasa manos, guías de piso (accesibilidad física)
- 7) Ninguna de las anteriores. *(Esta respuesta no debe acompañarse de otra)*
- 8) No sabe. *(Esta respuesta no debe acompañarse de otra)*

384. De las Personas con Discapacidad con las que trabaja, ¿A cuántas se le ha negado la inscripción a una escuela pública?

- 1) A ninguna.
- 2) A unas pocas.
- 3) A la mitad.
- 4) A la mayoría.
- 5) A todas.
- 6) No aplica.
- 7) No sabe.

39. ¿Considera que la educación en México es inclusiva?

- 1) No.
- 2) Una parte mínima.
- 3) La mitad.
- 4) En su mayoría.
- 5) En su totalidad.
- 6) No sabe.

Derecho al Trabajo y Empleo

40. ¿Cree que las personas con discapacidad tienen las mismas oportunidades de trabajo y empleo que las personas sin discapacidad?

- 1) Nunca.
- 2) Algunas veces.
- 3) La mitad de las veces.
- 4) Casi siempre.
- 5) Siempre.
- 6) No sabe.

41. ¿En México se promueve de manera permanente que las personas con discapacidad tengan un trabajo digno?

- 1) Nunca. *(Pasar a la 43)*
- 2) Algunas veces.
- 3) La mitad de las veces.
- 4) Casi siempre.
- 5) Siempre.

42. El trabajo digno para las personas con discapacidad es impulsado principalmente por:

(Puede marcar más de una respuesta)

- 1) Gobierno.
- 2) Organizaciones de la sociedad civil.
- 3) Empresas.
- 4) Particulares (personas).
- 5) Otra.
- 6) No sabe. *(Esta respuesta no debe acompañarse de otra)*

Vivir de manera independiente

43. ¿Entre las personas con discapacidad con quien trabaja hay algunas que tengan 18 años o más de edad?

- 1) Sí.
- 2) No. *(Pasar a la 54)*

44. ¿Las personas con discapacidad con las que trabaja viven: *(Puede marcar más de una respuesta)*

- 1) En una residencia, casa de cuidado o asilo del gobierno?
- 2) En una residencia, casa de cuidado o asilo privado?
- 3) Con familiares?
- 4) Con su pareja?
- 5) Con amigos?
- 6) Solo.
- 7) Otro. *Especifique:* _____

45. ¿Las personas con discapacidad con las que ha trabajado han decidido libremente dónde, cómo y con quién vivir?

- 1) Sí.
- 2) No.
- 3) No sabe.

46. ¿Las personas con discapacidad con las que trabaja tienen alguno de los siguientes servicios o apoyos del gobierno? *(Puede marcar más de una respuesta)*
- 1) Servicios de transporte gratuito para desplazarse libremente.
 - 2) Asistencia médica en el domicilio.
 - 3) Personal capacitado en los servicios públicos.
 - 4) Información accesible para trámites.
 - 5) Ninguna de las anteriores. *(Esta respuesta no debe acompañarse de otra)*
 - 6) Otra. *Describe:* _____
47. ¿Qué apoyos le brinda el gobierno a las personas con discapacidad con las que trabaja para elegir libremente dónde, cómo y con quién vivir? *(Puede marcar más de una respuesta)*
- 1) Apoyos económicos.
 - 2) Capacitación a las familias.
 - 3) Transporte.
 - 4) Asistentes personales.
 - 5) Asistentes para la movilidad.
 - 6) Ninguno. *(Esta respuesta no debe acompañarse de otra)*
 - 7) Otro. *Especifique:* _____
48. ¿Quién ofrece mayor apoyo a las personas con discapacidad para vivir de manera libre, autónoma e independiente? *(Puede marcar más de una respuesta)*
- 1) Gobierno.
 - 2) Familia.
 - 3) Organizaciones de la sociedad civil.
 - 4) Organizaciones internacionales.
 - 5) Nadie. *(Esta respuesta no debe acompañarse de otra)*
49. El Gobierno promueve acciones que eviten que las personas con discapacidad vivan aisladas en internados, incluyendo hogares grupales grandes o pequeños que les impongan un determinado sistema de vida.
- 1) Totalmente en desacuerdo.
 - 2) En desacuerdo.
 - 3) No está seguro.
 - 4) De acuerdo.
 - 5) Totalmente de acuerdo.

Cambios en la sociedad

Capacidad jurídica

50. ¿Quién decide sobre aspectos de su vida de la persona con discapacidad como: dónde y con quién vivir, dónde y qué estudiar, dónde y en qué trabajar?
- 1) La persona con discapacidad.
 - 2) Su mamá o papá.
 - 3) Su familia y la persona con discapacidad.
 - 4) Maestras, maestros, jefes.
 - 5) Otro. *Especifique:* _____
51. ¿Participan en la toma de decisiones del país y son tomados en cuenta como cualquier otro ciudadano?
- 1) Ninguno.
 - 2) Una minoría.
 - 3) La mitad.
 - 4) La mayoría.
 - 5) La totalidad.
52. Existen leyes que promueven que las personas con discapacidad tomen sus decisiones y participen con autonomía como cualquier otra persona. Por ejemplo, dónde y con quién vivir, dónde y en qué trabajar, tener o no una cuenta en el banco o acceso a un crédito.
- 1) Totalmente en desacuerdo.
 - 2) En desacuerdo.
 - 3) No está seguro.
 - 4) De acuerdo.
 - 5) Totalmente de acuerdo.
53. El gobierno garantiza o promueve que las personas con discapacidad participen, opinen y tomen sus decisiones como cualquier otro ciudadano.
- 1) Totalmente en desacuerdo.
 - 2) En desacuerdo.
 - 3) No está seguro.
 - 4) De acuerdo.
 - 5) Totalmente de acuerdo.

54. Indique el grado de urgencia con que considere deben atenderse los siguientes derechos de las personas con discapacidad anotando el número 1 para el derecho que requiera mayor nivel de urgencia y el 8 para el menor. *(No debe asignar el mismo número a dos de ellos).*

Derecho	Grado de urgencia en su atención
A la educación.	
A la salud.	
A la rehabilitación.	
Al trabajo y empleo.	
A vivir de manera independiente y a formar parte de la comunidad.	
A la participación en la vida política y pública.	
A la participación en la vida cultural, las actividades recreativas, el esparcimiento y el deporte.	
A la accesibilidad.	

55. Indique el grado de urgencia con que considere deben atenderse los siguientes derechos de las personas con discapacidad anotando en los derechos el número 1 para el derecho que requiera mayor nivel de urgencia y el 8 para el menor. *(No debe asignar el mismo número a dos de ellos).*

Derecho	Grado de urgencia en su atención
A ser reconocidos ante la ley.	
A la Justicia.	
A la libertad y seguridad de la persona.	
A movilidad personal.	
A la libertad de expresión, de opinión y acceso a la información.	
A cuidados en situaciones de riesgo o emergencias humanitarias.	

La discapacidad en México

56. ¿Qué tipo de avances observa que el Gobierno de México ha impulsado de 2014 a la fecha para mejorar las condiciones de vida de las personas con discapacidad? *(Puede marcar más de una respuesta)*
- 1) Mejores leyes, normas y reglamentos que protegen los derechos de las personas con discapacidad.
 - 2) Más programas, acciones, servicios y obras que permiten la inclusión de las personas con discapacidad.
 - 3) Políticos y funcionarios con mayor conocimiento sobre la discapacidad.
 - 4) Ninguno. *(Esta respuesta no debe acompañarse por otra)*
 - 5) No sabe. *(Esta respuesta no debe acompañarse por otra)*
 - 6) Otro. *Especifique:* _____
57. ¿Las personas con discapacidad son tomadas en cuenta por el gobierno para definir lo que es mejor para ellas?
- 1) Nunca.
 - 2) Algunas veces.
 - 3) La mitad de las veces.
 - 4) Casi siempre.
 - 5) Siempre.
58. ¿Quién considera que tiene la responsabilidad de atender las necesidades y apoyar el desarrollo de las personas con discapacidad?
- 1) La persona con discapacidad.
 - 2) Las familias de las personas con discapacidad.
 - 3) Organizaciones de la sociedad civil.
 - 4) Gobierno.
 - 5) Defensores de Derechos Humanos.
 - 6) Organismos internacionales.
 - 7) Otros.
59. ¿Quién es el responsable de vigilar que los derechos de las personas con discapacidad se respeten?
- 1) La persona con discapacidad.
 - 2) Las familias de las personas con discapacidad.
 - 3) Organizaciones de la sociedad civil.
 - 4) Gobierno.
 - 5) Procuraduría o Comisión de los Derechos Humanos.
 - 6) Organismos internacionales.
 - 7) Otros.

60. ¿Conoce la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad?
- 1) No la conoce. *(Pasar a la 64)*.
 - 2) Sabe que existe, ha escuchado acerca de ella. *(Pasar a la 64)*
 - 3) Ha leído algunos de sus artículos.
 - 4) La conoce.
 - 5) La conoce bien.
61. ¿Las personas con discapacidad con las que trabaja y sus familias saben cómo defender sus derechos haciendo uso de la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad?
- 1) Ninguna.
 - 2) Una minoría.
 - 3) La mitad.
 - 4) La mayoría.
 - 5) La totalidad.
 - 6) No sé.
62. Las instituciones de gobierno aplican efectivamente la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad.
- 1) Nunca.
 - 2) Algunas veces.
 - 3) La mitad de las veces.
 - 4) Casi siempre.
 - 5) Siempre.
 - 6) No sabe.
63. ¿Los servidores públicos que violan los derechos de las personas con discapacidad son sancionados?
- 1) Nunca.
 - 2) Algunas veces.
 - 3) La mitad de las veces.
 - 4) Casi siempre.
 - 5) Siempre.
 - 6) No sabe.
64. ¿En cuál de los siguientes aspectos observa que la sociedad incluye a las personas con discapacidad?
- 1) Trato digno e igualitario.
 - 2) Lugares libres de obstáculos.
 - 3) Información accesible.
 - 4) En la escuela.
 - 5) En el trabajo.
 - 6) En el deporte, recreación y la cultura.
 - 7) Ninguno. *(Pasar a la 66)*
 - 8) Otras. *Describe:* _____

65. ¿Quién es el responsable de estas mejoras?

- 1) Las personas con discapacidad.
- 2) Las familias de las personas con discapacidad.
- 3) Organizaciones de la sociedad civil.
- 4) El Gobierno.
- 5) Comisiones o defensores de Derechos Humanos.
- 6) Organismos internacionales.
- 7) Otros.

Situaciones de riesgo y emergencias humanitarias

66. Ante una situación de emergencia (huracanes, inundaciones, sismos), ¿el Gobierno cuenta con los siguientes recursos? *(Marque una opción por cada pregunta):*

	Si	No	No sabe
a) Protocolos, manuales y acciones de prevención para proteger a las personas con discapacidad.			
b) Programas de Protección Civil que incluyan las necesidades y apoyos para las personas con discapacidad.			
c) Información accesible			
d) Albergues y refugios adecuados y accesibles.			

67. ¿Desearía registrarse en el Directorio de la COAMEX para futuros ejercicios estadísticos?

- 1) Sí.
- 2) No. *(Pasar a la 69)*

68. Ficha de registro del Directorio de la COAMEX. *(Llenar con letra de molde)*

Nombre de la persona: _____

Nombre de la organización: _____

Entidad de residencia: _____

Correo electrónico personal: _____

Número de teléfono fijo o celular: _____

